

附件 3:

巢湖学院本科教育教学审核评估职能部门重点建设任务细化表

责任单位	建设任务	具体任务	完成时间
办公室	1. 进一步落实“以本为本”、“四个回归”，形成党委重视、校长主抓、院长落实的本科教育良好氛围。	(1) 将审核评估工作纳入年度党政工作要点，纳入四届二次教代会、开学工作会议、春季和秋季工作推进会、党的建设暨全面从严治党会议、教师节大会等重要大会领导讲话稿，落实“以本为本”“四个回归”，营造重视本科教育的良好氛围。	2024 年 1-9 月
		(2) 牵头开展对本科教育教学工作任务的常规督查督办，确保党委、行政关于本科教育的相关部署落到实处。	2024 年 1-9 月
	2. 对照办学定位和人才培养目标要求，进一步做好管理规章制度废、改、立工作。	(1) 落实《巢湖学院规范性文件管理办法（试行）》，做好 2024 年规章管理制度的废、改、立工作。	2024 年 1-9 月
		(2) 以《章程》为统领，梳理学校教学、科研、管理服务等各方面制度办法，构建系统性强、层次清晰、内容规范、具有学校特色的现代大学治理制度体系，分类形成制度汇编。	2024 年 5 月 31 日
学工部	3. 进一步完善思想政治工作体系，深入推进“三全育人”综合改革，建立健全长效机制。	(1) 贯彻落实《巢湖学院关于进一步深化“三全育人”综合改革实施方案》工作台账，加快构建学校思想政治工作体系，重点实施“三全育人”综合改革“六大行动”和十项重点工作，制定 2024 年工作任务清单，明确责任单位和完成时限，压紧压实工作责任，推动工作任务落实。	2024 年 1 月 31 日
		(2) 组织督查组对相关单位推进三全育人工作情况进行督导检查，全程跟进，压实责任，及时掌握工作开展情况，加强指导，补缺补差，将三全育人工作开展情况纳入二级学院年度党建与思想政治工作考核指标体系，推动工作落地见效。	2024 年 1-5 月
		(3) 依托校园网和学校新媒体平台，及时宣传学校思想政治工作和三全育人工作动态，大力宣传思想政治工作和三全育人先进经验和典型事迹，并在校内校外广泛宣传推广，提升工作影响力。	2024 年 1-9 月

责任单位	建设任务	具体任务	完成时间
学工部	4. 加强学风建设，落实校院两级学风督查制度，加强学生行为养成教育，引导学生爱国、励志、求真、力行。	(1) 与新生入学教育、军训、毕业生文明离校教育、重要节日仪式教育、学生安全教育、资助育人等相结合，促进学生思政政治素养、道德素养提升，引导学生爱国、励志、求真、力行。	2024年 1-9月
		(2) 坚持常态化学风督察制度，巩固优良学风。	
		(3) 开展双优生评选、奖助学金评选，开展系列学生优秀事迹宣展及报告会等，选树典型，培育优良学风。	
		(4) 通过各类主题班会、文明创建活动开展促进文明行为养成教育。	
学工部	5. 全面落实五育并举，进一步完善学生综合评价办法，加强学工队伍建设；开展在校生满意度评价活动。	(1) 落实学生综合素质测评办法，完善测评模块，提升数据收集信息化手段，更加注重过程评价及结果运用。	2024年 5月31日
		(2) 设计在校生满意度评价问卷，每年开展一次问卷调查，并进行结果统计分析。	
		(3) 开展辅导员职业能力大赛，完善辅导员考核办法，结合线上线下加强辅导员培训，加强辅导员日常管理，促进辅导员能力素养全面提升。	2024年 1-9月
学工部 宣传部	6. 选树近五年专业领域的优秀毕业生十个典型案例及培养经验。	(1) 学工部联合宣传部、教务处确定典型案例中的主体框架和主要内容。	2024年 2月29日
		(2) 各个二级学院确定选设2018-2023年期间毕业的专业领域内的优秀毕业生典型。	2024年 3月31日
		(3) 各二级学院将撰写好的典型案例报学工部汇总，学工部会同宣传部、教务处等部门确定最终版本，完成典型案例印刷。	2024年 4月30日

责任单位	建设任务	具体任务	完成时间
人事处	7. 加强师德师风建设。	(1) 组织开展师德师风专项建设活动。	2024年 4月30日
	8. 加强思想政治理论课教师队伍建设，开展辅导员、思政课教师和相关管理人员、专职党务工作人员与思政工作人员的招聘工作。	(1) 视实际情况开展辅导员人员招聘，确保达到审核评估工作要求。	2024年1-9月
		(2) 视实际情况开展思政课专职教师人员招聘，确保达到审核评估工作要求。	
		(3) 视实际情况开展专职党务工作和思政工作人员招聘，确保达到审核评估工作要求。	
	9. 提升教师教学能力、产学研用能力、信息技术应用能力，完善教师到业界实践、挂职和承担横向课题的政策措施。	(1) 认真落实学校“十四五”规划、地方应用型高水平大学、硕士立项建设师资队伍建设年度目标任务。	2024年1-9月
		(2) 鼓励学院根据学科专业需要，选派青年教师赴企事业单位开展挂职锻炼，鼓励教师承担企业横向课题，明确挂职期满考核相关要求。	2024年 5月31日
	10. 加强“双能双师型”教师队伍和实践教学教师队伍管理与建设情况	(1) 制定实践教学队伍管理相关制度，加强专兼职实验教师队伍建设，满足审核评估要求。	2024年 5月31日
		(2) 完善“双能双师型”教师评定办法，开展“双能双师型”教师认定与考核工作。	
11. 落实教师培训计划，推进博士化工程、国内外访学、挂职锻炼、短期培训等。	(1) 编制下达2024年教师培训计划，推进博士化工程、国内外访学、单科进修、短期培训等进度。	2024年 3月31日	
	(2) 把习近平总书记关于教育的重要论述作为教师培训核心课程，把《习近平总书记关于教育重要论述讲义》作为核心培训教材。	2024年1-9月	

责任单位	建设任务	具体任务	完成时间
质评处	12. 加强审核评估工作指导和知识培训	(1) 邀请校外专家来校指导审核评估工作或开展审核评估知识讲座。	2024年 5月31日
		(2) 编制本科教育教学审核评估教师应知应会手册、学生应知应会手册。	
	13. 组织开展质量文化月活动, 做好理论课、实践课的听课评课活动, 加强跟踪辅导, 提高教师教育教学能力和质量。	(1) 制定质量文化月活动实施方案, 组织开展说课、听课、评课、研讨、帮扶等课堂教学质量提升活动。	2024年4-5月
		(2) 落实《巢湖学院教学督导工作条例》, 重构校院两级督导组工作机制, 做到明确课堂评价分工, 做到听课全覆盖、评价全覆盖。	
		(3) 落实《巢湖学院学生信息员工作管理办法》, 做好学生信息员教学质量信息分析、反馈和整改工作。	
	14. 高教质量监测数据填报和质量分析报告	(1) 购置校本审核评估数据填报系统, 启动2024年数据填报工作, 形成质量分析报告。	2024年 4月30日
		(2) 组织开展在校学生学习体验调查、教师教学体验调查(教师教学工作满意度调查)、毕业生问卷调查、用人单位问卷调查。(人事处、学生处协助)	2024年 4月30日
		(3) 根据数据填报结果选定审核评估可选指标和常模并上报教育厅。	2024年9月
	15. 质量持续改进机制建设与改进效果	(1) 贯彻落实“九主体-五层级-五闭环”质量评价与持续改进工作机制, 扎实开展“三期”教学检查和常规质量监控工作, 落实质量“评价-反馈-改进”工作闭环。	2024年1-9月
		(2) 制定《巢湖学院质量文化建设实施方案》, 推进学校质量文化建设。	2024年 5月31日

责任单位	建设任务	具体任务	完成时间
宣传部	16. 做好审核评估宣传工作, 加强对外宣传力度, 完成评估宣传手册、校情片、学校宣传画册、办学成果典型案例汇编等工作。	(1) 加强对审核评估工作活动的宣传, 依托校园网、广播、校报、新媒体平台等各类载体开展审核评估专题宣传, 推介学校评估工作进展和特色经验, 营造浓厚氛围; 凝练总结学校评估工作中的特色亮点及时推荐校外各类平台。	2024年1-9月
		(2) 学校中心组理论学习安排审核评估专题, 每次选取2-3个部门专题汇报审核评估工作思路与进展;	
		(3) 围绕“加强质量文化建设、推进构建高质量发展新格局”主题开展新时代教育思想观念大讨论活动。	2024年4-5月
		(4) 各单位不定期召开评估专题会议, 宣传报道自评自建成效。(各单位)	2024年1-9月
		(5) 做好学校宣传画册设计工作。收集各部门、二级学院相关人才、教学、科研、服务地方、文化塑校等办学业绩, 完成校宣传画册内容选材、画册设计和印刷工作。(各部门、二级学院协助)	2024年5月31日
		(6) 做好校情片脚本编写, 校情片拍摄、剪辑、制作等工作。	
		(7) 收集关于“三全育人”“课程思政”“美育”“第二课堂成绩单”典型案例材料, 完成典型案例设计、印刷(学工部、教务处、团委等部门协助)。	
团委	17. 进一步推进社团建设规范化、专业化、品牌化。组织开展各类文化节活动、社会实践活动、志愿活动等, 引导学生树立正确的价值观, 促进学生全面发展。	(1) 进一步完善管理机制, 促进社团规范化建设。	2024年5月31日
		(2) 坚持“思政+专业”建设理念, 强化价值引领和文化浸润, 把牢学生社团发展的正确方向; 坚持“一社一品”建设思路, 提升社团活动质量与层次, 擦亮活动品牌, 深化育人功能。	2024年1-9月
		(3) 大力开展社会主义核心价值观宣传教育, 广泛开展学习宣传贯彻党的二十大精神、团员和青年主题教育等, 深化拓展“三下乡”社会实践、“一院一镇一品”社会服务行动等育人载体, 组织开展丰富多彩的校园文化品牌活动。	

责任单位	建设任务	具体任务	完成时间
科研处	18. 加强科教融合，探索建立科研反哺教学机制。	(1) 探索建立科研反哺教学机制，鼓励教师将最新研究成果、产业技术发展成果、产学研合作项目融入专业教学，转化为教学资源（如课程教学内容、实验项目等）。	2024年 5月31日
		(2) 鼓励教师吸纳学生积极参与产学研合作项目，引导教师将产学研合作项目转化为学生毕业论文（设计）选题和创新创业项目选题。开展摸底工作，对近三年产学研合作项目转化为学生毕业论文（设计）选题和创新创业项目选题，进行初步统计。	
教务处	19. 修订完善教学档案管理办法，开展本科毕业论文（设计）、期末考试试卷、课程教学档案、实验实习报告等教学材料的专项检查。	(1) 制定二级学院教学档案管理办法。	2024年 3月31日
		(2) 组织开展二级学院教学档案专项检查，包括本科毕业论文（设计）、学生学业成绩评定、课程教学档案、实验实习报告等教学材料，确保教学档案的完整性、规范性和系统性。	2024年1-4月
	20. 加强课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心建设，加强课程思政研究，选树一批课程思政示范课程、课程思政教学名师和团队。	(1) 贯彻落实《巢湖学院课程思政实施方案》，遴选重点建设课程，积极申报2024年省部级课程思政示范课。	2024年 5月31日
		(2) 举办课程思政主题沙龙。	2024年 5月31日
		(3) 举办教师课程思政教学比赛，从课程思政教学比赛获奖教师、省级和校级课程思政示范课中遴选优秀的课程思政案例，汇编巢湖学院课程思政案例集。	2024年 5月31日
21. 修订完善人才培养方案，贯彻“学生中心、成果导向、持续改进”理念，坚持“五育并举”、全面发展。	(1) 落实2024版人才培养方案修订意见，组织各专业修订完善专业人才培养方案。 (2) 开展毕业要求达成度评价和人才培养目标达成度评价，基于评价结果优化人才培养方案。	2024年 5月31日	

责任单位	建设任务	具体任务	完成时间
教务处	22. 强化实践育人,进一步完善实践教学体系。	(1) 完善实践教学体系,完善实践教学相关制度文件。 (2) 积极申报省级以上实践教学基地建设,包括实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、工程实践基地等。	2024年 5月31日
	23. 加强毕业论文(设计)管理,突出选题来自行业企业一线需要,进一步落实校企“双导师”制。	(1) 落实《巢湖学院本科毕业论文(设计)工作管理办法》,突出选题来自行业企业一线需要;加强毕业论文(设计)过程管理,督促二级学院完善过程材料,进一步落实校企“双导师”制。	2024年 1-5月
	24. 实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学,深入开展以学生学习成果为导向的教学评价。	(1) 落实《巢湖学院人才培养质量达成度评价管理办法(试行)》,开展课程目标达成情况评价,重视评价结果应用,持续改进课堂教学质量。	2024年 5月31日
		(2) 举办青年教师课堂教学基本功竞赛,开展新进教师信息化教学能力提升培训活动;加强教师课堂教学改革,实施“课堂教学人人过关”活动。	2024年1-5月
		(3) 加强学生评教,优化学生评教指标体系,突出学生对教学过程和教学效果评价。	2024年 6月30日
		(4) 制定教师评学制度,每学期开展教师评学活动。	
	25. 深化产教融合协同育人。完善产教融合协同育人机制,优化合作育人模式,打造与区域产业链紧密对接的专业集群或现代产业学院。	(1) 落实《巢湖学院实践教学基地建设与管理办法(2021年修订)》《巢湖学院教师培养培训基地建设与管理暂行办法》,开展实践教学基地认定工作,加强实习实训和双创基地建设; (2) 落实《巢湖学院关于推进现代产业学院建设的指导意见》,加强现有产业学院建设; (3) 以国家一流专业为支撑,积极申报教育部和安徽省现代产业学院建设项目。	2024年 5月31日
	26. 加强校本课程建设,加强行业企业课程资源库、真实项目案例库建设工作。	(1) 以质量工程为依托,加大校本教材立项和资助力度。	2024年1-9月
(2) 结合行业企业实际,出台相关资源库、案例库建设举措,建设课程资源库、真实案例库。		2024年 5月31日	

责任单位	建设任务	具体任务	完成时间
教务处	27. 加强双创教育，深化专创融合，提高学生实践与创新能力。	<p>(1) 完善创新创业教育工作体系，加强创新创业教育平台建设。</p> <p>(2) 持续实施大学生创新创业训练计划，搭建“点面”结合的竞赛项目平台，助推学科竞赛工作。</p> <p>(3) 做好第十届“互联网+”大学生创新创业大赛项目挖掘和校赛选拔工作。</p> <p>(4) 统筹协调各类学科技能竞赛，将创新创业教育融入专业教育，贯穿于人才培养全过程。</p>	2024年 1-6月
	28. 修订学业评定管理办法，完善过程性考核与结果性考核相结合的学业考评制度，严把考试和毕业出口关。	<p>(1) 加强巡课、巡考管理和毕业论文（设计）过程管理，严把考试和毕业出口关。</p> <p>(2) 修订学业评定管理办法，完善过程性考核与结果性考核相结合的学业考评制度。</p> <p>(3) 制定学业考评制度，加强考试管理、严肃考试纪律、完善过程性考核与结果性考核有机结合，严把考试和毕业出口关。</p>	2024年 1-6月
纪委办	29. 审核评估工作督查督办。	围绕各单位审核评估建设任务，不定期、多轮次开展专项督查，发现问题及时向校评建工作领导小组反馈，督促整改到位，确保各项评建任务落实到位。	2024年 1-9月