

附件 1:

巢湖学院 2025 年度职能部门目标任务与考核评分标准

标注“★”所示为核心目标任务，其他为一般目标任务。

类别	单位	序号	具体目标任务	分值	考核评分标准	备注
党群	办公室 (党委 办公室、 院长办 公室、法 治工作 办公室、 校友工 作办公 室)	1	★高质量通过省委巡视整改成效评估和四个专项治理总结验收，扎实开展整改工作。	22	高质量完成巡视整改工作，满分 16 分。完成情况好且得到上级部门赞许，得 16 分；完成情况较好，得 14-15 分；完成情况一般，得 12-13 分；工作基本完成，得 10-11 分。 牵头高质量完成四个专项治理验收工作，满分 6 分。完成情况好且得到上级部门赞许，得 6 分；完成情况较好，得 5 分；完成情况一般，得 4 分；工作基本完成，得 3 分。	年度重点
		2	★深入推进依法治校示范校创建，提升法治宣传教育的针对性和实效性。	22	依法治校示范校创建工作完成情况好，得 19-22 分；完成情况较好，得 15-18 分；完成情况一般，得 11-14 分；工作基本完成，得 7-10 分。	
		3	★成立 2 个地方校友联谊会，建立 5 个地方校友联络处。	22	每成立 1 个地方校友联谊会得 3 分、运行效果佳得 3 分，满分 12 分。 每建立 1 个地方校友联络处得 1 分、运行效果佳得 1 分，满分 10 分。	
		4	推进省市共建取得实质性进展，与合肥市（区、县）等政府签订全面合作协议≥1 项。	12	与有关县、区政府签订全面合作协议并履行到位的，得 12 分；签订意向性协议并履行到位的，得 9 分。	年度重点
		5	做好机要保密工作，确保不发生任何失密、泄密等事件；加强信访工作，妥善处理信访事项。	12	每发生一起失密、泄密或未及时处理信访事件扣 3 分，扣完为止。	

类别	单位	序号	具体目标任务	分值	考核评分标准	备注
		6	乡村振兴定点帮扶工作有成效、有特色、有亮点，获得上级部门表彰或奖励，或特色做法在媒体报道。	10	乡村振兴定点帮扶工作成效，满分6分。成效显著得6分，成效良好得5分，成效一般得4分，成效较差得3分。获上级部门表彰或奖励，或特色做法在媒体报道，得4分。	
	纪委办公室	1	★协助党委对基层党委（党总支）落实主体责任情况开展专项督查，定期召开专题会议，分析研判；持续优化政治生态，营造良好发展环境。	25	专项督查工作成效显著得22-25分，成效良好得18-21分，成效一般得14-17分，成效较差得10-13分。未定期召开专题会议，或未开展专项督查，或存在被通报、批评情形的，不得分。	
		2	★对2025年以前所有问题线索办结，全年立案≥1件，运用“第二种形态”以上≥1人。	25	所有问题线索办结情况，满分10分。全部办结，得10分，未办结1件扣5分，扣完为止。 全年立案情况，满分5分。立案并有效处理得5分，未立案不得分。 运用四种形态监督执纪，满分10分。运用“第二种形态”及以上形态监督执纪，得10分。	
		3	★高标准、高质量完成“纪检监察工作规范化法治化正规化建设年”行动部署任务。	20	高标准、高质量完成部署任务得18-20分，任务情况较好得15-17分，任务情况一般得12-14分，任务情况较差，得9-11分。	
		4	★组织开展第四届“安徽廉洁文化精品工程”优秀作品校内征集活动，入选作品≥1件。	15	组织开展活动富有成效，有作品入选“安徽廉洁文化精品工程”得15分。	
		5	对党委有关重点工作、有关重大决策部署执行情况开展监督检查。	15	对党委重点工作、重大决策部署执行情况未有效开展监督检查，每件扣5分，扣完为止。	

类别	单位	序号	具体目标任务	分值	考核评分标准	备注
	党委巡察工作办公室	1	★开展校内第六、七轮巡察，完成5个二级学院党组织巡察任务，实现本届校党委任期内二级学院党组织巡察全覆盖。	35	未完成巡察工作任务或未形成巡察工作报告，每个学院扣7分，扣完为止。	
		2	★完成第五、六轮常规巡察整改成效评估工作，强化整改闭环管理。	35	未完成巡察整改成效评估工作任务并形成评估意见，每个学院扣7分，扣完为止。	
		3	完成省委巡视巡察工作专项检查反馈问题整改工作，推动整改任务落地见效，见底清零。	16	未完成省委巡视巡察工作专项检查反馈问题整改工作，或问题整改不彻底，每个问题扣4分，扣完为止。	
		4	加强制度建设，健全完善巡察工作体系，提升巡察工作水平。	14	巡察工作水平较上年提升显著；得12-14分；提升情况较好，得9-11分；提升情况一般，得6-8分，提升情况不明显，得3-5分；没有实质性提升，不得分。	
	党委组织部(党委党校)	1	★扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，持续纠治形式主义、官僚主义。	13	落实中共中央和省委关于深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作成效的相关指示工作，工作组织、任务安排，落实措施、可操作性等情况良好，得11-13分；成效一般得8-10分。	年度重点
		2	★加强二级单位领导班子建设，开展新一轮中层干部换届工作；高质量通过选人用人专项治理总结验收工作。	13	新一轮中层干部换届工作组织不力，扣8分。选人用人专项检查反馈意见整改工作，有1项整改任务未完成扣1分，扣满5分为止。	年度重点
		3	★获评全省党建工作示范高校培育创建单位，或党建工作获省级以上荣誉≥1项(含省委综合考核、入选省级党建“双创”项目、典型案例、经验交流、党建微视频展播等)。	13	获评全省党建工作示范高校培育创建单位或获得省委综合考核、入选省级党建“双创”项目、典型案例、经验交流、党建微视频展播等党建工作省级以上荣誉的，得13分，未获荣誉的不得分。	年度重点
		4	★加强党内评选表彰管理，开展“两优一先”评选表彰，组织开展基层党务工作人员专题培训≥1次。	13	修订完善党内评选表彰办法，得3分；组织开展好“两优一先”评选，得3分；扎实组织基层党务工作人员专题培训，得7分。	年度重点

类别	单位	序号	具体目标任务	分值	考核评分标准	备注
		5	★注重基层组织品牌建设，重点打造“汤山先锋”党建特色品牌，构建“成长在基层”“宿舍示范岗”等平台；加强党员教育管理，促进党员作用发挥。	13	党建特色品牌满分5分，未形成党建特色品牌，扣5分；建成2个以上彰显党员作用发挥的基层党组织活动平台，满分6分，每少1个扣3分； 党员教育管理工作满分2分，因发展党员工作不扎实等被上级单位通报等，扣2分。	年度重点
		6	★加强干部队伍建设，贯彻全国、全省干部教育培训规划，注重提升干部履职能力，组织中层干部赴长三角高校开展集中培训 ≥ 1 次。	13	贯彻全国、全省干部教育培训规划，每开展1项相关工作得2分，最多得4分；开展中层干部赴长三角高校开展集中培训工作，得9分，未组织不得分。	
		7	完善二级单位领导班子和领导干部高质量发展考核体系，优化二级单位考核方案与指标。	6	建立二级单位领导班子和领导干部高质量发展考核体系，优化二级单位考核办法得3分；优化和精简考核指标得3分。	党代会特色高校
		8	1个省级标杆院系和4个省级样板支部达到验收标准或顺利通过验收。	6	省级标杆院系达到验收标准或顺利通过验收，得2分； 省级样板支部达到验收标准或顺利通过验收，每个1分，总分4分。	
		9	加强与巢湖市组织部开展校地共建，签订合作协议 ≥ 1 项，挂牌党员教育基地 ≥ 1 个。	6	签订校地共建合作协议并取得实质性进展，得2分； 挂牌党员教育基地1个并运行良好，得4分。 共建未有效运行且成效不明显，相应扣1-2分。	
		10	向沪苏浙合作高校派出交流干部2-5人。	4	向沪苏浙合作高校派出交流干部2人及以上，得4分； 少于2人，不得分。	十四五规划

类别	单位	序号	具体目标任务	分值	考核评分标准	备注
	党委宣传部(党委统战部、新闻中心)	1	★持续深入学习宣传贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，实施“时代新人铸魂工程”，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂成效显著。	15	深入学习宣传贯彻党的二十大和二十届三中全会精神目标明确，统筹领导，有序组织推进，得3-5分；开展系列活动举措，实施“时代新人铸魂工程”，强化教育引导、实践养成和制度保障，成效显著的每项得2分，最多得10分。	年度重点
		2	★完善意识形态工作责任制落实机制，强化各类阵地管控和应急处置能力建设，严防因作风不实、处置不当等主观原因引发涉政不规范表述或重大涉校网络舆情；做好信教师生教育引导。	15	每发生一起因主观原因引发的涉政不规范表述或重大涉校网络舆情，扣4分，扣满8分为止；每发生一起因宗教信仰引发的影响教育领域政治安全和学生健康成长事件，扣3.5分，扣满7分为止。	
		3	★开展文明校园创建工作，巩固文明校园创建成果。	15	文明校园创建工作效果显著得13-15分，效果良好得10-12分，效果一般得7-9分，效果较差得分4-6，未开展不得分。	
		4	★完善“大思政”育人体系，建好用好“大思政课”实践教学基地，大力实施辅导员和思政课教师队伍素质能力提升行动。	15	实践教学基地建设，满分5分。“大思政课”实践教学基地数量较上年每增加1个得1分。 辅导员和思政课教师队伍素质能力提升工作，满分10分，每组织开展一次校级活动得2分。	年度重点
		5	★加强校园文化建设，持续推进环巢湖文化塑校育人并培育品牌；制作并发布校歌。	15	推进环巢湖文化塑校育人工作，满分6分。采取得力措施，扎实推进环巢湖文化塑校育人工作，每项活动2分；塑校育人品牌满分5分，形成环巢湖文化塑校育人品牌，得5分，未形成不得分； 校歌的制作发布，满分4分，制作并发布校歌得4分，未制作或制作未发布不得分。	年度重点

类别	单位	序号	具体目标任务	分值	考核评分标准	备注
		6	高站位谋划学校发展规划，启动学校“十五五”校园文化建设规划编制工作。	8	制定学校“十五五”校园文化建设规划编制实施方案，按工作进度完成相关工作，得5-8分。	党代会
		7	全面加强外宣工作，在省级以上主流媒体宣传报道学校 ≥ 30 次；在中国青年报、中国教育报等主流媒体发布学校典型案例 ≥ 1 篇。	9	在省级以上主流媒体宣传报道学校 ≥ 30 次，得5分，每少1次扣0.5分，扣完为止； 在中国青年报、中国教育报等主流媒体发布学校典型案例，得4分。	
		8	党外人士提案或咨询报告获省级以上领导批示或地方政府采用 ≥ 1 篇。	8	无省级以上领导批示或地方政府采用的党外人士提案或咨询报告，不得分。	
	工会(离退休工作处)	1	★评选表彰先进；组织教师参加教师教学竞赛并获得省级一等奖或获国家级奖项 ≥ 1 项。	20	开展先进评选表彰活动，满分6分，每召开一次得3分。采取有效措施，积极组织教师开展教学竞赛，得4分；教师竞赛获奖情况，获省级一等奖或国家级奖项1项及以上，得10分。	
		2	召开四届三次教代会；做好四届三次教代会提案办理工作，进一步提高提案数量和质量，提高提案办理质量。	10	召开四届三次教代会，得5分；教代会提案数量和质量较上年度有显著提高得5分，有明显提升得4分，提高情况一般得3分，提高情况不明显得2分。	
		3	积极推进教职工文体协会组织建设，开展丰富多彩的文体活动，打造校园文化品牌。	10	文体活动开展效果显著得9-10分，效果良好得7-8分，效果一般得5-6分，效果较差得3-4分。	
		4	持续推进职工小家、工会驿站建设。	10	职工小家、工会驿站建设效果显著得9-10分，效果良好得7-8分，效果一般得5-6分，效果较差得3-4分。	
		5	指导各二级学院召开一届三次教代会。	10	指导二级学院召开教代会工作效果显著得9-10分，效果良好得7-8分，效果一般得5-6分，效果较差得3-4分。	
		6	落实教职工福利政策，提升教职工获得感、归属感。	10	落实教职工福利政策效果显著得9-10分，效果良好得7-8分，效果一般得5-6分，效果较差得3-4分。	

类别	单位	序号	具体目标任务	分值	考核评分标准	备注
		7	落实国家扶贫政策，积极开展消费帮扶。	10	消费帮扶工作开展效果显著得 9-10 分，效果良好得 7-8 分，效果一般得 5-6 分，效果较差得 3-4 分。	
		8	加强校院两级关工委建设。	10	校院两级关工委建设效果显著得 9-10 分，效果良好得 7-8 分，效果一般得 5-6 分，效果较差得 3-4 分。	
		9	加强老年大学建设，用心用情做好离退休老干部工作。	10	老年大学建设成效效果显著得 9-10 分，效果良好得 7-8 分，效果一般得 5-6 分，效果较差得 3-4 分。	
	团委	1	★组建暑期“三下乡”社会实践校级重点团队≥50 支，新建社会实践基地不少于 3 个；学生参与社会实践与志愿服务体系比例达 60%以上。	20	暑期“三下乡”社会实践校级重点团队组建情况，满分 9 分，团队不满 50 支，每少 1 支扣 3 分；社会实践基地建设情况满分 6 分，新建基地数量不满 3 个，每少 1 个扣 2 分；学生参与社会实践与志愿服务体系比例满分 5 分，低于 60%，每低 1%扣 1 分，扣完为止。	特色高校
		2	★学生获安徽省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛主赛道一等奖≥1 项，或获国家级奖项（不限赛道）≥1 项；获团属赛事省级以上奖项≥40 项。	25	未获安徽省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛主赛道一等奖或国家级奖项（不限赛道），扣 15 分；获团属赛事省级以上奖项≥40 项，每少 1 项扣 0.25 分，扣满 10 分为止。	
		3	★召开第十次学代会；指导二级学院召开学代会。	20	召开第十次学代会，满分 5 分，未召开不得分；指导二级学院召开学代会效果显著得 13-15，效果良好得 10-12 分，效果一般得 7-9 分，效果较差得 4-6 分。	
		4	★西部计划录取人数位列全省同类院校前列。	25	西部计划录取人数位列全省同类院校前三名，得 25 分；位列 4-6 名得 20-24 分；位列 7-10 名，得 10-19 分；位列 10 名以外，不得分。	
		5	打造多元化校园文化活动品牌，培育学生社团精品活动≥15 项。	10	培育学生社团精品活动每少 1 项扣 1 分，扣完为止。	

类别	单位	序号	具体目标任务	分值	考核评分标准	备注
发展	党委教师工作部(人事处、教师发展中心)	1	★对标申硕指标, 全年引进博士 ≥ 55 人, 其中海外引才 ≥ 4 人, 师生比 $\leq 17:1$, 博士比 $\geq 35\%$ 。	18	全年引进博士每少1人, 扣2分, 最多扣8分; 海外引才每少1人扣1分, 最多扣4分; 师生比 $>17:1$, 扣3分; 博士比(不含东南亚博士) $< 35\%$, 扣3分。	年度重点 十四五规划
		2	★加强高层次人才(团队)建设, 柔性引进或培养安徽省C类以上人才 ≥ 3 人; 选聘第二批汤山学者、汤山英才20人左右; 获批省级博士后科研工作站。	16	柔性引进或培养安徽省C类以上人才每少1人, 扣2分, 最多扣6分; 选聘第二批汤山学者、汤山英才每少1人, 扣0.2分, 最多扣4分; 未获批省级博士后科研工作站, 扣6分。	十四五规划
		3	★强化教师能力提升, 选派骨干教师到国内外知名高校和科研机构开展合作交流或访学 ≥ 50 人, 其中教师访学 ≥ 10 人; 赴国(境)外参加三个月以上培训(进修)教师 ≥ 10 人; 选聘产业兼职教师、挂职实践教师 ≥ 40 人(其中理工科教师 ≥ 20 人); 新增双师双能型教师 ≥ 50 人; 新增专职实验教师 ≥ 15 人。	18	选派骨干教师到国内外知名高校和科研机构开展合作交流或访学, 每少1人, 扣0.1分, 最多扣2分, 教师访学每少1人, 扣0.2分, 最多扣2分; 赴国(境)外参加三个月以上培训(进修)教师, 每少1人, 扣0.1分, 最多扣3分; 选聘产业兼职教师、挂职实践教师每少1人, 扣0.1分, 最多扣4分, 理工科教师每少1人, 扣0.1分, 最多扣2分; 新增双师双能型教师每少1人, 扣0.1分, 最多扣2分; 新增专职实验教师每少1人, 扣0.2分, 最多扣3分	十四五规划
		4	★规范机构设置和人员管理, 修订定编、定岗、定责实施办法, 完成新一轮“三定”工作。	18	“三定”工作方案制定科学、目标任务明确, 措施具体有效、按期顺利完成, 得11-18分。	年度重点
		5	深化教师职称评价、人才评价等改革, 完善绩效工资分配制度, 完成第二轮专业技术岗位分级聘用聘期考核、第三轮专业技术岗位分级聘用和教职工岗位分级聘用考核办法制定工作。	12	聘期考核与聘用工作方案科学、措施可操作性强、按进度有序完成, 得1-4分。完成第二轮岗位分级聘用聘期考核, 得3分。完成第三轮专业技术岗位分级聘用, 得3分; 制定出台第三轮教职工岗位分级聘用考核管理办法, 得2分。	年度重点

类别	单位	序号	具体目标任务	分值	考核评分标准	备注
		6	持续加强教师思政教育和师德师风建设，推动《普通高等学校教师党建和思想政治工作质量标准（试行）》落地见效，激励教师践行教育家精神，新增师德师风教育基地 ≥ 4 个。	9	制定落实《普通高等学校教师党建和思想政治工作质量标准（试行）》方案，落实有力，得2-5分；每新增师德师风教育基地1个，得1分，最多得4分。	年度重点十四五规划
		7	启动学校“十五五”教师队伍建设规划编制工作。	9	制定学校“十五五”教师队伍建设规划编制实施方案，按工作进度完成相关工作，得6-9分。	
	党委学生工作部(党委武装部、学生处)	1	★2025届毕业生初次毕业去向落实率 $\geq 90\%$ ，当地或省域内就业率（留皖率） $\geq 70\%$ 。	22	2025届毕业生初次毕业去向落实率低于90%，每少1%扣2分（四舍五入），最多扣12分；毕业生当地或省域内就业率（留皖率）低于70%的，每少1%扣2分，最多扣10分。	特色高校
		2	★2025届毕业生自主创业率 $\geq 1.5\%$ 。	22	2025届毕业生创业率低于1.5%，每少0.1%扣2分，扣完为止。	特色高校
		3	★2025届毕业生升学率 $\geq 11\%$ 。	22	2025届毕业生升学率低于11%且大于等于10%，扣5分，低于10%，扣10分。	
		4	深化“三全育人”综合改革，推进“一站式”学生社区建设，新增“一站式”社区 ≥ 1 个。	12	制定深化“三全育人”综合改革实施方案，落实推进有力且成效明显，得4-6分；新增“一站式”社区得6分。	
		5	完成2025年年度征兵任务。	11	未完成2025年年度征兵任务，每少1人扣3分，扣完为止。	
		6	不发生因日常教育管理不到位导致学生非正常死亡等重大责任事故。	11	凡发生一起因日常教育管理不到位导致学生非正常死亡等重大责任事故，扣11分。	

类别	单位	序号	具体目标任务	分值	考核评分标准	备注
	发展规划处(教学质量管理与评估处、高等教育研究所)	1	★启动学校“十五五”事业发展规划编制工作。	12	制定学校“十五五”事业发展规划编制实施方案，开展规划编制工作，工作推进有力、成效明显，得9-12分。	
		2	★加快特色发展，制定实施应用特色高校建设方案，全面开展应用特色高校建设工作；新增省级双特色项目≥2项。	12	制定应用特色高校建设方案，工作推进有力、成效明显，得5-7分；获批省级双特色项目2项以上得5分。	年度重点特色高校
		3	★扎实做好本科教育教学审核评估年度整改工作。	12	制定本科教育教学审核评估整改方案，整改工作成效显著，得11-12分；成效一般，得9-10分。	年度重点
		4	★完成学校“十四五”事业发展规划目标任务。	13	学校“十四五”事业发展规划目标任务完成率低于90%，每少1%扣1分，扣完为止。	十四五规划
		5	★完成地方应用型高水平大学建设目标任务。	13	地方应用型高水平大学建设目标任务完成率低于90%，每少1%扣2分，扣完为止。	地方高水平
		6	★修订学校章程，积极谋划和扎实推动学校综合改革工作，改革案例被上级部门采纳或表彰、报告交流≥1个。	12	按规定程序完成章程修订，得4分；制定学校综合改革实施方案，改革工作成效显著，得4-6分；综合改革案例获上级部门采纳或表彰、报告交流的，得1-2分。	
		7	贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》等重大方针政策和决策部署，扎实推进学校高质量发展。	7	贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》等重大方针政策和决策部署，制定出台关于推动学校高质量发展相关政策文件并有效落实，得4-7分。	
		8	积极拓展优质教育资源，扎实推进学校发展“两重”“两新”项目建设工作。	6	有效拓展优质教育资源，“两重”“两新”项目建设取得实质进展，得4-6分。	
		9	完善教学质量保障体系闭环管理，推进“五自”质量文化走深走实。	6	教学质量保障体系闭环管理有效形成，得1-3分；“五自”质量文化相关活动扎实开展有成效，得1-3分。	
		10	加强高等教育研究所建设，结合学校实际设立高等教育研究课题≥3个。	7	高等教育研究所建设稳步推进且成效好，得1-4分；立项高等教育研究课题，每项加1分，最多得3分。	

类别	单位	序号	具体目标任务	分值	考核评分标准	备注
	教务处 (创新创业学院、招生考试中心)	1	★扎实做好本科教育教学审核评估年度整改工作。	12	制定本单位审核评估整改方案,组织相关单位开展自查与督查工作,整改工作成效明显,得9-12分。	年度重点
		2	★深化专业结构改革,深化校企合作和产教融合,加强省级特色(培育)专业建设,新增服务新兴产业专业(群) ≥ 1 个,撤销专业 ≥ 1 个,建设产业发展急需的微专业 ≥ 2 个。	12	深化专业结构改革思路不清晰、目标任务不明确具体、举措针对性不强,成效不明显,扣1-4分;未新增服务新兴产业专业(群),扣2分;无撤销专业的,扣2分;建设产业发展急需的微专业每少1个,扣2分,最多扣4分。	年度重点 特色高校
		3	★加强教育教学管理,高质量通过教风学风专项治理总结验收,持续加强教风学风建设。	12	未通过教风学风专项治理总结验收,扣4分;验收工作存在整改问题的,每个扣0.5分,最多扣4分。未制定教风学风建设实施方案且未有效落实,成效不明显的,扣1-4分。	年度重点
		4	★加强专业内涵建设,扎实推进专业认证工作,通过师范专业认证或专家进校 ≥ 2 个,通过或专家进校工程教育专业认证 ≥ 1 个,提交认证申请的工程教育专业 ≥ 2 个,获批受理新文科专业 ≥ 1 个。	12	师范专业认证每通过或完成专家进校考察1个,得2分,最多得4分。通过工程教育专业认证或完成专家进校,得4分。提交认证申请的工程教育专业每个得1分,最多得2分。受理新文科专业每获批1个得1分,最多得2分。	年度重点 十四五规划 特色高校
		5	★深化课程教学改革,加强一流课程建设,获批国家级一流课程、教材、教研项目或平台等 ≥ 1 个。	12	深化课程建设和教学改革,目标明确具体,措施针对性和操作性强,取得明显成效,得6-8分。获得国家级一流课程、国家级规划教材、国家级教研项目或平台1个,得2分,最多得4分。	十四五规划 特色高校
		6	启动学校“十五五”专业建设规划编制工作。	6	制定学校“十五五”专业建设规划编制实施方案,按工作进度完成相关工作,得3-6分。	

类别	单位	序号	具体目标任务	分值	考核评分标准	备注
		7	持续提升教师教学能力，举行各类教师教学竞赛 ≥ 3 场，获得省部级一等奖或国家级奖项 ≥ 1 个。	6	加强教师教学能力培养，举行各类教师教学竞赛，每少1场扣1分，最多扣3分；未获省部级一等奖或国家级奖项，扣3分。	
		8	获国家级大学生学科和技能竞赛奖项 ≥ 100 个、省级 ≥ 200 个，其中获得国家A类竞赛奖项 ≥ 10 个、省级一等奖以上 ≥ 20 个，获得中国国际大学生创新大赛或“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛国家级奖项 ≥ 1 个。	6	获大学生学科和技能竞赛奖项，国家级每少1项扣0.1分，最多扣2分；省级每少1项扣0.05分，最多扣1分；国家A类竞赛，每少1个扣0.2分，省级竞赛一等奖以上每少1个扣0.05分，最多扣2分；未获中国国际大学生创新大赛或“挑战杯”竞赛国家级奖项，扣1分。	十四五规划特色高校
		9	学生体质健康测试优秀率 $\geq 2\%$ 或优良率 $\geq 20\%$ ，达标率 $\geq 90\%$ 。	6	优秀率1.5%-2%或优良率15%-20%（含1.5%、15%，不含2%、20%，下同），扣2分；优秀率1%-1.5%或优良率10%-15%，扣3分；优秀率1%、优良率10%以下，扣4分。达标率低于90%的，扣2分。	
		10	加强本科毕业论文（设计）规范管理，抽检不合格率低。	5	本科毕业论文（设计）上级部门抽检存在问题论文，根据复评结果，存在1篇问题论文，扣0.5分；对提交上级部门整改评议的，结果仍存在问题论文的，每篇再扣0.5分。总扣分不超过5分。	
		11	稳妥完成年度招生考试工作，学校招生录取分数线整体排名达省内同类院校前6名以上。	6	学校招生录取分数线整体排名达省内同类院校前6名，不扣分，每降低1名，扣3分，最多扣6分。	
		12	优化人才培养方案，开设人工智能通识课程，提升学生人工智能综合素养。	5	优化人才培养方案，科学合理，开设人工智能通识课程且学生人工智能综合素养提升成效明显，得2-5分。	

类别	单位	序号	具体目标任务	分值	考核评分标准	备注
	科研处 (学科建设办公室、服务地方办公室、学报编辑部)·党委研究生工作部(研究生处)	1	★牵头推进和高标准完成申硕对标达标建设，确保“首创首成”；加强专业学位授权点（含培育）和学科建设。	12	制定申硕对标达标建设实施方案，目标任务明确具体，措施针对性强，成效明显，得1-3分；全力推进专业学位授权点建设，成效明显，得1-2分；重点学科建设成效明显，每个得0.5分，最多得2分；完成省级高峰培育学科绩效评价验收工作，每验收1个得1分，最多得2分；省级特色培育学科，年度建设成效明显得1-2分。	年度重点
		2	★科研到账经费≥7000万元，其中与沪苏浙合作高校、企业、院所等联合到账经费≥301万元。	12	低于目标任务10%以内的，扣3分；在10%-在20%以内的，扣5分；未完成大于20%的，扣7分；沪苏浙合作高校、企业、院所等联合到账经费低于目标任务的，扣3分。	十四五规划
		3	★新增国家级纵向科研项目≥5项。	12	新增国家级纵向科研项目每获1项，得2.4分，最多得12分。	十四五规划
		4	★新增省部级以上科研奖项≥4项。	12	新增省部级以上科研奖项，每获1项得3分，最多得12分。	高水平大学
		5	科研创新平台运行情况优良，高标准完成省级平台验收；新增省部级以上科研创新平台≥1个，力争获得国家级产学研合作平台≥1个。	6	科研创新平台运行不佳，年度检查验收未通过，每个扣1.5分，最多扣3分；未新增省部级以上科研创新平台，扣3分。获得国家级产学研合作平台，所扣分值可加回。	特色高校
		6	授权发明专利≥30件，实质性转化率≥10%；成果转化、技术推广金额≥300万元；产生有标志性成果的服务项目≥15个。	6	授权发明专利每少1件，扣0.1分，最多扣1分；实质性转化率低于10%大于等于8%，扣1分，低于8%，扣2分；成果转化、技术推广金额低于300万元大于等于200万元，扣1分，小于200万元，扣2分；产生有标志性成果的服务项目少于15个，扣1分。	十四五规划特色高校

类别	单位	序号	具体目标任务	分值	考核评分标准	备注
		7	发表社科二类以上、自科一类以上高水平学术论文 ≥ 135 篇，出版学术专著 ≥ 5 部。	6	发表社科二类以上、自科一类以上高水平学术论文每少1篇，扣0.1分，最多扣4.5分；出版学术专著，每少1部，扣0.3分，最多扣1.5分。	十四五规划
		8	主办或承办国内学术会议 ≥ 20 场次，主办或承办国际学术会议 ≥ 10 场次，论文入选国际国内会议，并交流50次以上。	6	主办或承办学术会议，国内每少1场扣0.1分、国际每少1场扣0.2分。论文入选国际国内会议并交流的，每少交流1次扣0.1分，最多扣2分。	高水平大学 特色高校
		9	与沪苏浙合作高校共建科研平台 ≥ 2 个、联合培养研究生 ≥ 10 人。	6	与沪苏浙合作高校共建科研平台每少1个，扣1分；联合培养研究生每少1人，扣0.5分，最多扣4分。	十四五规划
		10	加强智库建设，推进和新增地市级以上智库 ≥ 2 个。	6	推进和新增地市级以上智库每少1个，扣3分，扣完为止。	高水平大学
		11	启动学校“十五五”学科建设规划编制工作。	6	制定学校“十五五”学科建设规划编制实施方案，按工作进度完成相关工作，得3-6分。	
		12	在校生发表学术论文或授权专利30篇(件)(排名第一，或除导师外，本人排名第一)。	5	在校生发表学术论文或授权专利，每少1篇(件)，扣0.2分，扣完为止。	
		13	咨政报告获省部级以上政府(部门)采纳或省领导批示 ≥ 5 篇。	5	咨政报告获省部级以上政府(部门)采纳或省领导批示，每少1篇扣1分，最多扣5分。	特色高校

类别	单位	序号	具体目标任务	分值	考核评分标准	备注
	国际交流与继续教育学院(外事办公室、港澳台事物办公室)	1	★扩大对外合作交流,拓展国际交流合作项目或活动 ≥ 4 项(次),其中富有特色的中外人文交流活动 ≥ 1 次。	15	扩大对外合作交流,拓展国际交流合作项目或活动每少1项(次),扣3分,其中富有特色的中外人文交流活动少于1次,扣3分。	年度重点
		2	★有效开展来华留学工作,来华留学生数 ≥ 6 人。	15	来华留学生数每少1人,扣2.5分,扣完为止。	高水平大学
		3	★高等学历继续教育在校生 ≥ 550 人。	15	高等学历继续教育在校生每少1人,扣0.1分,扣完为止。	
		4	★开展非学历继续教育培训项目 ≥ 6 个,培训 ≥ 500 人次。	15	开展非学历继续教育培训项目每少1个,扣1分,最多扣6分;培训每少1人,扣0.1分,最多扣9分。	十四五规划
		5	★推进中外合作教育,新增中外合作教育项目 ≥ 1 项。	15	推进中外合作教育,中外合作教育项目取得明显进展,得7-10分,新增中外合作教育项目得5分。	十四五规划
		6	使用安徽继续教育在线平台,建设网络课程 ≥ 3 门,课程上线率 $\geq 70\%$,学生上线率 $\geq 70\%$,学生在线学习完成率 $\geq 60\%$ 。	9	建设网络课程每少1门,扣1分;课程上线率低于70%,扣2分;学生上线率低于70%,扣2分;学生在线学习完成率低于60%,扣2分。	
		7	启动学校“十五五”国际教育建设规划编制工作。	8	制定学校“十五五”国际教育建设规划编制实施方案,按工作进度完成相关工作,得5-8分。	
		8	选派赴国(境)外交流学习的学生 ≥ 10 人。	8	选派赴国(境)外交流学习的学生每少1人,扣1分,扣满8分为止。	十四五规划

类别	单位	序号	具体目标任务	分值	考核评分标准	备注
保障	党委保卫工作部(保卫与校园管理处)	1	★高质量通过校园安全管理专项治理总结验收，并聚焦消防、实验室、食品等重点领域组织开展安全隐患排查整治，不发生安全责任事故或影响社会稳定的重大突发事件。	22	校园安全管理专项治理总结验收，满分6分；高质量通过验收得6分；通过质量较好，得5分；通过质量一般，得4分；通过质量较差，得3分；未通过不得分。聚焦消防、实验室、食品等重点领域组织开展安全隐患排查整治，每1项得2分，满分6分。安全责任事故或影响社会稳定的重大突发事件，满分10分，未发生得10分，发生1起不得分。	年度重点
		2	★有效压降涉校电诈警情，较2024年发案数降幅≥20%。	22	涉校电诈警情较2024年发案数降幅≥20%得22分，低于20%降幅的，每多发生1起，扣3分，扣完为止。不降反升的，不得分。	
		3	★抵御和防范宗教向校园渗透，确保校园不出现非法宗教活动。	22	校园出现非法宗教活动，每起扣11分，扣完为止。	
		4	落实校园交通安全管理制度，常态化开展校园交通环境治理，确保校园交通秩序持续向好，校园电动车保有量逐步减少。	12	常态化开展校园交通环境治理得4分，未开展不得分。校园交通秩序良好，未发生重大交通事故或发生事故后能妥善处理，不出现影响教学生活秩序的，得4分；出现上述情况，不得分。校园电动车保有量较上年减少的，得4分；保有量较上年持平或增长的，不得分。	
		5	强化安全教育，组织各类安全教育、培训活动≥15场次；完善突发事件应急机制，制定或修订相关突发事件应急预案≥2个。	11	组织各类安全教育、培训活动≥15场次得5分，每少1场扣1分，最多扣5分。制定或修订相关突发事件应急预案≥2个得6分，每少1个扣3分，最多扣6分。	
		6	加强校地联动，积极协调属地相关部门开展校园周边环境整治工作，不出现影响事业发展和安全稳定的恶性事件。	11	校园周边出现影响事业发展和安全稳定的恶性事件，发生1起扣11分。	

类别	单位	序号	具体目标任务	分值	考核评分标准	备注
	审计处	1	★配合完成省属高校党政主要领导任期经济任期责任审计工作，并扎实开展整改工作。	35	配合完成情况好、成效显著得 32-35 分；完成情况良好、成效较好得 29-31 分；完成情况和成效一般得 26-28 分；工作基本完成且有一定成效得 21-25 分。	年度重点
		2	配合完成省教育厅经济责任前置审计调查，并扎实开展整改工作。	25	配合完成情况好、整改效果显著得 23-25 分；完成情况较好，整改效果良好得 20-22 分；完成情况一般，整改效果一般得 17-19 分；工作基本完成，整改效果不明显 14-16 分。	
		3	抓紧抓实 2024 年处级领导干部经济责任审计整改工作。	15	审计整改工作抓紧抓实且成效显著得 14-15 分；成效良好得 12-13 分；成效一般得 9-10 分，成效较差且有被通报等情形的，不得分。	
		4	实施大型基建项目全过程跟踪审计和维修项目结算审核。	25	实施大型基建项目全过程跟踪审计，满分 15 分；跟踪审计完全按合同要求提供服务，服务质量优秀，被服务单位评价优秀得 14-15 分；跟踪审计服务情况良好，被服务单位评价良好得 12-13 分；跟踪审计服务情况一般，被服务单位评价一般得 10-11 分；未实施大型基建项目全过程跟踪审计不得分。维修项目结算审核，满分 10 分；高质量完成结算审核得 10 分；结算审核完成效果良好得 8-9 分；结算审核完成效果一般得 6-7 分；因审计部门或单位自身原因导致结算审核拖拉、推诿扯皮，结算审核完成效果较差得 5 分；未开展维修项目结算审核，不得分。	

类别	单位	序号	具体目标任务	分值	考核评分标准	备注
	财务处	1	★生均经费≥3.6 万元/生，其中生均实践教学经费占生均教学经费≥40%。	40	生均经费满分 20 分；生均经费≥3.6 万元/生得 20 分，每少 5%以内（含）扣 5 分，最多扣 20 分。生均实践教学经费满分 20 分；占生均教学经费≥40%得 20 分，每少 5%以内（含）扣 5 分，最多扣 20 分。	特色高校
		2	预算拨款执行进度≥99%。	20	预算拨款执行进度≥99%得 20 分，每少 0.5%以内（含）扣 2 分，扣完为止。	
		3	在校生学费缴费率≥99%。	20	在校生学费缴费率≥99%得 20 分，每多 1 人不缴费扣 1 分，扣完为止。	
		4	教育经费管理规范，不出现重大财务问题。	20	经费管理不规范，扣 5 分；出现财务问题，每项扣 3 分，最多扣 15 分。出现重大财务问题的，该指标不得分。	
	后勤处	1	★高质量通过食堂招标采购专项治理总结验收。	25	高质量通过验收，无整改意见得 25 分；通过验收，每提出 1 条整改意见扣 1 分，扣完为止；未通过验收不得分。	年度重点
		2	★加强食品安全监管，开展专项行动，不发生重大食品安全事故，不断提高餐饮服务质量。	25	未开展专项行动扣 5 分；发生重大食品安全事故，不得分。	
		3	加强对归口管理服务企业的监管，不发生影响学校声誉的事件。	13	归口管理服务企业每发生 1 起影响学校声誉的事件，扣 7 分，扣完为止。	
		4	强化水电节约管理和保障，不发生影响学校正常教学、生活秩序的重大事件。	13	水电管理和保障过程中，每发生 1 起影响学校正常教学、生活秩序重大事件扣 7 分，扣完为止。	
		5	加强校园环境卫生整治和绿化养护，推进“林、道、园”建设，不发生影响学校声誉的环境卫生事件。	12	每发生 1 起影响学校声誉的环境卫生事件扣 4 分，扣完为止。	党代会
		6	持续推进全国健康学校和全国学校急救教育试点学校建设。	12	建设成效显著得 11-12 分；建设成效较好得 9-10 分；建设成效一般得 7-8 分；建设成效不明显得 5-6 分。	

类别	单位	序号	具体目标任务	分值	考核评分标准	备注
	国有资产管理处(招标采购管理中心)	1	★高质量完成年度各类采购项目，加快政府采购项目执行进度，6月底前完成年初预算政府采购项目招标工作。	20	高质量完成年度各类采购项目，6月底前完成年初预算政府采购项目招标工作得20分；每推迟1个月完成年初预算政府采购项目招标工作扣4分，扣完为止。	
		2	★不出现因采购问题受到主管部门通报、批评、约谈的情况。	20	因采购问题受到主管部门通报、批评、约谈的情况，每出现1起扣10分，扣完为止。	
		3	持续推进国有资产清查盘点工作，全面开展2025年资产清查盘点工作。	15	全面开展2025年资产清查盘点，工作开展全面无遗漏，资产盘点清晰细致，账实相符得15分；每发现1项资产不明、账实不符且未采取有效措施处理完结的扣1分，扣完为止。	
		4	完成省委巡视整改学校快递点、实体书店招标建设工作。	15	未完成省委巡视整改学校快递点招标建设工作扣8分；未完成省委巡视整改实体书店招标建设工作扣7分。若学校研究确定不实行快递点或实体书店招标工作，则对应考核项不扣分。	
		5	整改落实2024年资产清查盘点发现问题，切实做到资产账实相符。	15	整改落实2024年资产清查盘点发现问题，切实做到资产账实相符得15分；每出现1项问题且未整改落实的，扣3分，扣完为止。	
		6	开展2025年行政管理人员办公设备和办公家具配置情况专项检查。	15	开展专项检查，做到资产清晰、账实相符或有账实不符情况但能及时妥善处理得15分；每发现1项资产不明、账实不符且未采取有效措施处理的扣1分，扣完为止。	

类别	单位	序号	具体目标任务	分值	考核评分标准	备注
	信息化建设与管理处	1	★省高校信息化考核得分 ≥ 80 分，争取省高校信息化年度考核取得好成绩，位处全省高校前10名。	20	省高校信息化考核得分 ≥ 90 分得10分，考核得分 ≥ 85 分得8分，考核得分 ≥ 80 分，得6分。考核位处全省高校前10名得10分,10-15名得6分,15名之外不得分。	
		2	★强化网络安全管理，不发生网络安全漏洞而不及处理现象，不发生重大网络安全事故。	20	每发生1起网络安全漏洞而不及处理现象，扣5分，扣完为止；发生重大网络安全事故，不得分。	
		3	★凝练信息化特色，积极申报省“双特色”数字化转型建设项目，争取成功获批1项。	20	申报并获批省“双特色”数字化转型建设项目。完成申报得10分；成功获批得10分；未申报，不得分。	
		4	完成智慧巢院2.0建设，开发线上审批服务应用 ≥ 3 个，上线人工智能应用 ≥ 1 个，待办任务汇聚的应用新增 ≥ 3 个。	12	开发线上审批服务应用，每成功开发1个，得2分，最多得6分。上线人工智能应用，上线 ≥ 1 个，得3分。新增待办任务汇聚的应用，每新增1个，得1分，最多得3分。	
		5	启动学校“十五五”信息化建设规划编制工作。	8	制定学校“十五五”信息化建设规划编制实施方案，按工作进度完成相关工作，得5-8分。	
		6	推进数据治理，完成师生数据中心建设，新增与主数据库对接并共享的信息系统 ≥ 2 个。	12	完成师生数据中心建设，得6分；未完成，不得分。新增与主数据库对接并共享的信息系统，每增设1个得3分，最多得6分。	
		7	开展网络安全、人工智能应用等培训，在职教师人均不少于4个培训学时。	8	在职教师人均不少于4个培训学时得8分，每少于0.5个学时扣1分，扣完为止。	

类别	单位	序号	具体目标任务	分值	考核评分标准	备注
	图书馆	1	★加强重点学科和理工类专业文献信息资源建设，馆藏资源更新及时且结构优化。	40	重点学科和理工类专业文献信息资源更新及时且结构优化，成效显著得 36-40 分；成效较好得 32-35 分；成效一般得 28-31 分；未及时更新且结构不合理，成效较差得 24-27 分。	
		2	★加强环巢湖特色资源库建设，充实馆藏数字化资源平台。	40	巢湖特色资源库建设成效显著，馆藏数字化资源平台充实，得 36-40 分；巢湖特色资源库建设成效较为显著，馆藏数字化资源平台较为充实，得 32-35 分；巢湖特色资源库建设成效一般，馆藏数字化资源平台基本充实，得 28-31 分；巢湖特色资源库建设成效不明显，馆藏数字化资源平台不够充实，得 24-27 分。	
		3	丰富阅读推广内容，强化品牌活动创建，营造优越书香校园氛围。	20	丰富阅读推广内容，满分 7 分；制定详细的阅读推广计划，涵盖不同类型书籍、阅读技巧、读书心得分享等多样化内容推荐，并定期更新推广内容，及时关注阅读推广领域的热点话题，得 7 分；上述情况执行较好，得 6 分；上述情况执行一般，得 5 分；上述情况执行较差，得 4 分。 强化品牌活动创建，满分 9 分；开展多种形式的品牌活动，活动覆盖不同年级、专业或群体，活动形式新颖独特，内容具有创新性，或活动在学校内或社会上产生一定的影响力，被市级以上（含）媒体报道或获得市级以上（含）相关荣誉等，得 9 分。上述情况执行较好，得 7-8 分；上述情况执行一般，得 5-6 分；上述情况执行较差，得 4 分。 开展针对性举措，营造浓厚的阅读氛围，得 4 分。	

类别	单位	序号	具体目标任务	分值	考核评分标准	备注
	基建工 作办公 室	1	★开工建设产教融合实训基地项目。	20	取得施工许可证，顺利开工建设得 20 分，每发生 1 起项目建设争议或通报事件扣 5 分，扣完之止。	年度重点
		2	★完成附中危房拆除及消防通道建设项目。	20	项目竣工验收合格得 20 分；未完成 1 项年度预期任务扣 2 分，扣完为止。	年度重点
		3	★谋划推进 3 栋学生公寓和室内体育训练场所建设工作。	20	3 栋学生公寓项目完成项目建议书编制工作得 10 分。室内体育训练场所项目完成施工招标得 10 分。	年度重点
		4	启动学校“十五五”校园基本建设规划编制工作。	10	制定学校“十五五”校园基本建设规划编制实施方案，按工作进度完成相关工作，得 6-10 分。	
		5	完成泮山苑 4#学生宿舍维修改造项目。	10	项目竣工验收合格得 10 分；存在不合格项，每项扣 0.5 分，扣完为止。	
		6	完成校舍质量安全鉴定工作。	10	完成校舍质量安全鉴定工作，由具备资质单位出具安全鉴定报告，得 10 分；未完成安全鉴定工作，但有实质性进展，得 8-9 分；未完成安全鉴定工作，但进展较为明显，得 6-7 得分；未完成安全鉴定工作，进展一般，得 4-5 得分。	
		7	推进老年大学南侧环境改造工程。	10	完成项目施工图设计，得 4 分；完成招标文件编制，得 3 分；完成施工招标，得 3 分。	

备注：1.各单位年度目标任务总分为 100 分，其中，核心任务与一般任务原则上按约 2:1 比例赋分。

2.各目标任务按评分标准相应赋分，确定考核得分或扣分点。