

巢湖学院体育学院

体育学院政〔2018〕6号

关于印发《体育教育专业课程目标达成度 评价办法（试行）》的通知

院各部门：

经学院党政联席会议研究通过，现将《体育教育专业课程目标达成度评价办法（试行）》印发给你们，请遵照执行。

体育学院

2018年9月6日

（此件主动公开）

体育教育专业课程目标达成度评价方法（试行）

课程目标达成情况是从课程视角对学生的学习效果进行评价，为毕业要求达成度的评价提供基础数据，课程目标达成情况计算结果将被用于进行毕业要求的达成度计算。为规范体育教育专业课程目标达成度评价，结合师范类专业认证要求，特制定本办法。

一、评价对象

课程目标达成评价以每门课程中逐项分解的课程目标为评价对象。

二、评价机构、责任人和主要职责

1.评价机构、责任人

课程目标达成度评价工作以体育学院教学指导委员会、教学督导组、教研室、课程组（群）为评价机构，以课程组（群）为责任机构，以课程组（群）负责人为责任人，评价主体涵盖课程组（群）负责人、任课教师、学生和中学体育教师。

2.主要职责

体育学院教学指导委员会主要职责是统筹课程目标达成评价工作、制定评价管理办法、审核课程评价方式和方法的合理性、组织实施评价活动与反馈意见。教学督导组主要职责是配合课程组（群）对课程教学过程实施评价、开展学生问卷调查、组织学生座谈，并收集相关数据。教研室主要职责是协助教学指导委员

会制定课程评价方法、审核课程评价依据合理性、整理课程报告。课程组（群）主要职责是负责课程目标达成度评价，包括制（修）大纲、课程教学及考核、汇总考核数据并计算各考核环节达成度评价值、分析课程目标达成情况、撰写并提交课程报告。

三、评价周期

对于一学期完成的课程，结课后对该课程的课程目标达成度进行评价；对于跨学期课程，每学期进行一次课程目标达成情况评价，在结课后进行课程目标达成度的总评价。

四、评价依据

评价的依据主要包括：

- 1.课程教学大纲中的课程目标；
- 2.课程目标对毕业要求指标点的支撑；
- 3.课程目标达成度计算方法；
- 4.课程考核资料，主要包括实验（实训）报告、平时作业、课堂表现、测验、期末考试，以及实习材料、毕业论文等；
- 5.课程结束后针对课程学习情况，对学生进行问卷调查和座谈；
- 6.能反映课程目标达成的合理性评价及其它资料。

五、课程评价依据合理性审核

在开展课程达成度评价前，应对课程评价依据的合理性进行确认：

- 1.考核内容的合理性。通过课程试卷命题审核表、毕业论文选题审核表等形式，审核考核内容是否完整体现了课程对相应毕

业要求指标点的考核，考试试题题型、难度、分值、覆盖面等是否合理；

2.考核形式的合理性。是否能准确评价学生获得某指标点相应的能力。

六、课程目标达成度计算方法

根据专业认证中课程内容支撑课程目标，课程目标支撑毕业要求，毕业要求支撑培养目标的基本逻辑，制定课程教学大纲，确定该课程的考核内容、考核方式及成绩比例，结合考核方式和考核成绩进行目标达成度评价。课程目标达成度的评价主要分为课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价。具体课程考核如下：

| 序号 | 课程目标（支撑毕业要求指标点） | 考核内容 | 评价依据及成绩比例(%) | | | | 成绩比例(%) |
|----|-----------------------|------|--------------|----------|----------|-----|---------|
| | | | 考核方式1 | 考核方式2 | 考核方式3 | ... | |
| 1 | 目标 1：XX（支撑毕业要求指标点 XX） | | W_{11} | W_{12} | W_{13} | ... | L_1 |
| 2 | 目标 2：XX（支撑毕业要求指标点 XX） | | W_{21} | W_{22} | W_{23} | ... | L_2 |
| 3 | | | ... | ... | ... | ... | ... |
| 合计 | | | C_1 | C_2 | C_3 | ... | 100 |

其中： $W_{i1} + W_{i2} + W_{i3} + \dots = L_i, i = 1, 2, \dots$

$W_{1j} + W_{2j} + \dots = C_j, j = 1, 2, 3, \dots$

$$L_1 + L_2 + \dots = C_1 + C_2 + C_3 + \dots = 100.$$

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

$$\text{课程分目标达成度} = \frac{\text{支撑该课程分目标各考核方式学生平均得分之和}}{\text{支撑该课程分目标各考核方式目标分值之和}}$$

$$\text{课程总目标达成度} = \frac{\text{该课程学生总评成绩平均值}}{\text{该课程总评成绩总分}}$$

依据上表课程考核内容，课程分目标达成度评价和总目标达成度评价计算具体说明及示例如下：

| 课程目标 | 支撑环节 | 目标分值 | 学生平均得分 | 达成度计算示例 |
|--------|--------|---------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 课程目标 1 | 考核方式 1 | $A = (100 \times W_{11})$ | A_1 (= 学生该项实际得分平均分 $\times W_{11}$) | 课程目标 1 达成度 $= \frac{A_1 + B_1 + C_1}{A + B + C}$ |
| | 考核方式 2 | $B = (100 \times W_{12})$ | B_1 (= 学生该项实际得分平均分 $\times W_{12}$) | |
| | 考核方式 3 | $C = (100 \times W_{13})$ | C_1 (= 学生该项实际得分平均分 $\times W_{13}$) | |
| 课程目标 2 | 考核方式 1 | $D = (100 \times W_{21})$ | D_1 (= 学生该项实际得分平均分 $\times W_{21}$) | 课程目标 2 达成度 $= \frac{D_1 + E_1 + F_1}{D + E + F}$ |
| | 考核方式 2 | $E = (100 \times W_{22})$ | E_1 (= 学生该项实际得分平均分 $\times W_{22}$) | |
| | 考核方式 3 | $F = (100 \times W_{23})$ | F_1 (= 学生该项实际得分平均分 $\times W_{23}$) | |
| 课程总目标 | 总评成绩 | 100 | $A_1 + B_1 + C_1 + D_1 + E_1 + F_1$ | 课程总目标达成度 $= \frac{A_1 + B_1 + C_1 + D_1 + E_1 + F_1}{A + B + C + D + E + F}$ |

注：上表公式按照每种支撑环节考评对应的某个课程分目标

总分为 100 分计算。

字母 A,B,C 分别表示总评成绩中对应课程目标 1 的考核方式 1、考核方式 2 和考核方式 3 的目标分值，字母 D,E,F 分别表示总评成绩中对应课程目标 2 的考核方式 1、考核方式 2 和考核方式 3 的目标分值；字母 A_1, B_1, C_1 分别表示总评成绩中对应课程目标 1 的考核方式 1、考核方式 2 和考核方式 3 的学生实际平均得分，字母 D_1, E_1, F_1 分别表示总评成绩中对应课程目标 2 的考核方式 1、考核方式 2 和考核方式 3 的学生实际平均得分。

七、评价结果的运用

（一）结果反馈

课程组(群)综合分析课程的定量与定性评价结果,撰写《***课程报告》(以下简称为《报告》);课程组(群)负责人将《报告》提交给教研室主任(专业负责人)审核、整理,并教研室主任(专业负责人)提交至体育学院教学指导委员会审议;体育学院教学指导委员会组织召开体育教育专业课程目标达成度评价反馈会,将评价结果反馈给任课教师。

（二）持续改进

根据《报告》中提出的问题与短板,课程组(群)负责人拟定课程教学持续改进措施,提交体育学院教学指导委员会审定后,形成最终改进方案,为课程体系完善和教学大纲的修订等提供整改依据。

巢湖学院体育学院办公室

2018年9月6日印发

共印3份